



# **STANDAR PENILAIAN PROSES BELAJAR MAHASISWA**



**PUSAT PENGEMBANGAN PEMBELAJARAN  
DAN PENJAMIN MUTU PENDIDIKAN (P4MP)  
POLITEKNIK NEGERI SUBANG  
Jl. Brigjen Katamso No. 37 (Belakang RSUD),  
Dangdeur, Kec. Subang, Kabupaten Subang,  
Jawa Barat 41211  
Telp. (0260) 417648, Fax. (0260) 417628  
e-mail: [spmi@polsub.ac.id](mailto:spmi@polsub.ac.id)**



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,  
RISET, DAN TEKNOLOGI**

**POLITEKNIK NEGERI SUBANG**


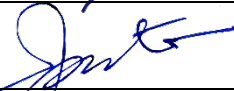



**PUSAT PENGEMBANGAN PEMBELAJARAN DAN  
PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN**

Jl. Brigjen Katamso No. 37 (Belakang RSUD),  
Dangdeur, Subang, Jawa Barat 41211

**STANDAR SPMI**

Kode	:	035/STD/POLSUB/2021
Tanggal	:	19 Oktober 2021
Revisi	:	-

**STANDAR PENILAIAN PROSES BELAJAR MAHASISWA**

<b>Proses</b>	<b>Nama</b>	<b>Jabatan</b>	<b>Tanda Tangan</b>
Perumusan	Azhis Sholeh Buchori, S.Pd., M.Pd.	Ketua Tim Perumus	
Pemeriksaan	Oyok Yudiyanto, S.T., M.T.	Wakil Direktur 1	
Persetujuan	Yohanes Sinung Nugroho, Dilp.Ing., M.T.	Ketua Senat	
Penetapan	Ir. Ridwan Baharta, M.Sc.	Direktur	
Pengendalian	Azhis Sholeh Buchori, S.Pd., M.Pd.	Kepala P4MP	

<p>1. Visi, Misi, Tujuan dan Sasaran Politeknik Negeri Subang</p>	<p><b>Visi Politeknik Negeri Subang:</b>  Pada Tahun 2030 Menjadi Salah Satu Politeknik Terbaik di Indonesia</p> <p><b>Misi Politeknik Negeri Subang:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menyelenggarakan pendidikan tinggi vokasi yang berkualitas.</li> <li>2. Menyelenggarakan penelitian yang berorientasi pada teknologi terapan.</li> <li>3. Menyelenggarakan pengabdian kepada masyarakat yang berorientasi pada teknologi tepat guna.</li> <li>4. Mengembangkan sistem manajemen yang andal untuk tata kelola yang transparan dan terpercaya.</li> <li>5. Menjalin kerja sama dengan pemangku kepentingan.</li> </ol> <p><b>Tujuan Politeknik Negeri Subang:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengembangkan sistem pendidikan vokasi yang berkualitas dan berkesinambungan.</li> <li>2. Menghasilkan lulusan yang memiliki keahlian sesuai bidangnya.</li> <li>3. Menghasilkan penelitian yang bermanfaat bagi pemangku kepentingan.</li> <li>4. Membangun manajemen yang efisien, efektif dan mandiri.</li> <li>5. Meningkatkan kualitas dosen dan tenaga kependidikan.</li> </ol> <p><b>Sasaran Politeknik Negeri Subang:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Terwujudnya sarana dan prasarana serta fasilitas pendukung proses pembelajaran yang menekankan pada penguasaan keahlian terapan.</li> <li>2. Terwujudnya organ-organ penyelenggara PNS dan tata kelola organisasi yang tangguh, mandiri dan terpadu.</li> <li>3. Tercapainya kebutuhan tenaga pendidik dan kependidikan berkualitas sesuai standar yang dipersyaratkan.</li> <li>4. Terwujudnya tata kelola proses pembelajaran yang efektif, efisien dan akuntabel sesuai mutu yang dipersyaratkan.</li> </ol>
---	---

	5. Terwujudnya tata kelola pelaksanaan kegiatan penelitian terapan dan pengabdian pada masyarakat berbasis pada keunggulan.
2. Rasional	Standar ini diperlukan untuk mengetahui aktivitas mahasiswa pada saat proses pembelajaran.
3. Pihak yang Bertanggung Jawab	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wakil Direktur 1</li> <li>2. Kepala Pusat</li> <li>3. Ketua Jurusan</li> <li>4. Ketua Program Studi</li> <li>5. Tenaga Pendidik</li> <li>6. Tenaga kependidikan</li> <li>7. Mahasiswa</li> </ol>
4. Definisi Istilah	Penilaian proses belajar mahasiswa adalah serangkaian proses penilaian kepada mahasiswa pada saat proses pembelajaran berlangsung dalam suatu lingkungan belajar. Penilaian pada saat perkuliahan teori dapat diukur menggunakan lembar observasi, sedangkan penilaian pada saat perkuliahan praktik dapat diukur menggunakan lembar observasi maupun lembar unjuk kerja.
5. Pernyataan Isi Standar	Masing-masing Jurusan wajib menerapkan kegiatan pembelajaran berbasis lesson study minimal untuk 1 mata kuliah.
6. Indikator	Terwujudnya implementasi 1 mata kuliah berbasis lesson study.
7. Strategi	<p>Subyek/pihak yang bertanggung jawab untuk mencapai/memenuhi isi standar, melakukan:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Masing-masing Ketua Jurusan berkoordinasi dengan dosen lingkup jurusannya terkait implementasi pembelajaran berbasis lesson study.</li> <li>2. Menentukan 1 mata kuliah pilot project untuk implementasi pembelajaran berbasis lesson study.</li> <li>3. Dosen dapat berkolaborasi dengan dosen lintas jurusan khususnya untuk mata kuliah yang sama seperti Bahasa Indonesia, Matematika, dan sebagainya.</li> </ol>
8. Dokumen Terkait	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dokumen yang terkait dengan penetapan Standar Penilaian Proses Belajar Mengajar <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Rencana Pembelajaran Semester</li> <li>b. Prosedur Persiapan Perkuliahan</li> <li>c. Transkrip Nilai Akademik Mahasiswa</li> <li>d. Kalender Akademik</li> </ol> </li> </ol>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>e. Jadwal Perkuliahan Teori dan Praktik</li> <li>f. Prosedur Pembuatan Jadwal Perkuliahan</li> </ul> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Dokumen yang terkait dengan pelaksanaan Standar Penilaian Proses Belajar Mengajar <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Daftar Hadir Mahasiswa</li> <li>b. Daftar Hadir Rapat Koordinasi</li> <li>c. Daftar Hadir Observer</li> <li>d. Lembar Observasi Mahasiswa</li> </ul> </li> <li>3. Dokumen yang terkait dengan evaluasi pelaksanaan Standar Penilaian Proses Belajar Mengajar <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Laporan monitoring dan evaluasi</li> </ul> </li> <li>4. Dokumen yang terkait dengan pengendalian Standar Penilaian Proses Belajar Mengajar <ul style="list-style-type: none"> <li>a. POS Rapat Tinjauan Manajemen</li> <li>b. Formulir Kehadiran Rapat Tinjauan Manajemen</li> <li>c. Formulir Notulen Rapat Tinjauan Manajemen</li> </ul> </li> <li>5. Dokumen yang terkait dengan peningkatan Standar Penilaian Proses Belajar Mengajar <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Formulir Tindak Lanjut Hasil Rapat Tinjauan Manajemen</li> <li>b. Laporan kinerja</li> </ul> </li> </ol>
9. Referensi	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dirjen Dikti, Depdiknas, "Sistem Penjaminan Mutu Perguruan Tinggi, SPM-PT", 2008</li> <li>2. Undang-undang Republik Indonesia Nomor 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional</li> <li>3. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 19 tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan</li> <li>4. Panduan Pengembangan Kurikulum Berbasis Kompetensi Perguruan Tinggi tahun 2008, Direktorat Akademik Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi</li> <li>5. Tim Pengembangan SPMI-PT, "Sistem Penjaminan Mutu Internal Perguruan Tinggi", Bahan Pelatihan, Dirjen Dikti , 2010.</li> <li>6. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 17 tahun 2010 tentang Pengelolaan dan Penyelenggaraan Pendidikan</li> <li>7. Peraturan Presiden No.8 Tahun 2012 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia.</li> </ol>

	8. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan nomor 3 tahun 2020 tentang Standar Nasional Perguruan Tinggi. 9. PerMenDikBud No. 3 tahun 2020 tentang Standar Nasional Perguruan Tinggi, pasal 5, 6, dan 7 Standar Penilaian Proses Belajar Mengajar 10. PerMenristekdikti No. 62 Tahun 2016 tentang Sistem Penjaminan Mutu Perguruan Tinggi.
--	---

**Tabel Indikator**

No.	Indikator	Pencapaian			
		2022	2023	2024	2025
1.	Terwujudnya implementasi 1 mata kuliah berbasis lesson study.	Ada	Ada	Ada	Ada

