



# **STANDAR KARAKTERISTIK PROSES PEMBELAJARAN**



**PUSAT PENGEMBANGAN PEMBELAJARAN  
DAN PENJAMIN MUTU PENDIDIKAN (P4MP)  
POLITEKNIK NEGERI SUBANG  
Jl. Brigjen Katamso No. 37 (Belakang RSUD),  
Dangdeur, Kec. Subang, Kabupaten Subang,  
Jawa Barat 41211  
Telp. (0260) 417648, Fax. (0260) 417628  
e-mail: [spmi@polsub.ac.id](mailto:spmi@polsub.ac.id)**



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,  
RISET, DAN TEKNOLOGI**

**POLITEKNIK NEGERI SUBANG**


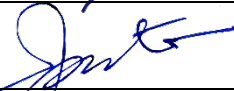



**PUSAT PENGEMBANGAN PEMBELAJARAN DAN  
PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN**

Jl. Brigjen Katamso No. 37 (Belakang RSUD),  
Dangdeur, Subang, Jawa Barat 41211

## **STANDAR SPMI**

|         |   |                     |
|---------|---|---------------------|
| Kode    | : | 033/STD/POLSUB/2021 |
| Tanggal | : | 19 Oktober 2021     |
| Revisi  | : | -                   |

## **STANDAR KARAKTERISTIK PROSES PEMBELAJARAN**

| <b>Proses</b> | <b>Nama</b>                                   | <b>Jabatan</b>       | <b>Tanda Tangan</b>   |
|---------------|---|----------------------|---|
| Perumusan     | Azhis Sholeh<br>Buchori, S.Pd.,<br>M.Pd.      | Ketua Tim<br>Perumus |  |
| Pemeriksaan   | Oyok Yudiyanto,<br>S.T., M.T.                 | Wakil Direktur<br>1  |  |
| Persetujuan   | Yohanes Sinung<br>Nugroho, Dilp.Ing.,<br>M.T. | Ketua Senat          |  |
| Penetapan     | Ir. Ridwan Baharta,<br>M.Sc.                  | Direktur             |  |
| Pengendalian  | Azhis Sholeh<br>Buchori, S.Pd.,<br>M.Pd.      | Kepala P4MP          |  |

|   |   |
|---|---|
| <p>1. Visi, Misi, Tujuan dan Sasaran Politeknik Negeri Subang</p> | <p><b>Visi Politeknik Negeri Subang:</b><br/> Pada Tahun 2030 Menjadi Salah Satu Politeknik Terbaik di Indonesia</p> <p><b>Misi Politeknik Negeri Subang:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menyelenggarakan pendidikan tinggi vokasi yang berkualitas.</li> <li>2. Menyelenggarakan penelitian yang berorientasi pada teknologi terapan.</li> <li>3. Menyelenggarakan pengabdian kepada masyarakat yang berorientasi pada teknologi tepat guna.</li> <li>4. Mengembangkan sistem manajemen yang andal untuk tata kelola yang transparan dan terpercaya.</li> <li>5. Menjalin kerja sama dengan pemangku kepentingan.</li> </ol> <p><b>Tujuan Politeknik Negeri Subang:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengembangkan sistem pendidikan vokasi yang berkualitas dan berkesinambungan.</li> <li>2. Menghasilkan lulusan yang memiliki keahlian sesuai bidangnya.</li> <li>3. Menghasilkan penelitian yang bermanfaat bagi pemangku kepentingan.</li> <li>4. Membangun manajemen yang efisien, efektif dan mandiri.</li> <li>5. Meningkatkan kualitas dosen dan tenaga kependidikan.</li> </ol> <p><b>Sasaran Politeknik Negeri Subang:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Terwujudnya sarana dan prasarana serta fasilitas pendukung proses pembelajaran yang menekankan pada penguasaan keahlian terapan.</li> <li>2. Terwujudnya organ-organ penyelenggara PNS dan tata kelola organisasi yang tangguh, mandiri dan terpadu.</li> <li>3. Tercapainya kebutuhan tenaga pendidik dan kependidikan berkualitas sesuai standar yang dipersyaratkan.</li> <li>4. Terwujudnya tata kelola proses pembelajaran yang efektif, efisien dan akuntabel sesuai mutu yang dipersyaratkan.</li> </ol> |
|---|---|

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
|                                 | 5. Terwujudnya tata kelola pelaksanaan kegiatan penelitian terapan dan pengabdian pada masyarakat berbasis pada keunggulan.   |
| 2. Rasional                     | Standar ini diperlukan agar mahasiswa dapat mengikuti proses perkuliahan dengan bersemangat karena dosen menggunakan proses pembelajaran yang bervariasi.   |
| 3. Pihak yang Bertanggung Jawab | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wakil Direktur 1</li> <li>2. Kepala Pusat</li> <li>3. Ketua Jurusan</li> <li>4. Ketua Program Studi</li> <li>5. Tenaga Pendidik</li> <li>6. Tenaga kependidikan</li> <li>7. Mahasiswa</li> </ol>  |
| 4. Definisi Istilah             | Karakteristik proses pembelajaran adalah serangkaian proses pembelajaran yang bersifat interaktif, holistik, integratif, saintifik, kontekstual, tematik, efektif, kolaboratif, dan berpusat pada mahasiswa.  |
| 5. Pernyataan Isi Standar       | Dosen wajib menggunakan minimal 2 model pembelajaran untuk tiap-tiap mata kuliah.   |
| 6. Indikator                    | Dosen mencantumkan 2 model pembelajaran di Rencana Pembelajaran Semester dan menerapkan dalam perkuliahan.  |
| 7. Strategi                     | Subyek/pihak yang bertanggung jawab untuk mencapai/memenuhi isi standar, melakukan: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dosen membaca referensi tentang macam-macam model pembelajaran.</li> </ol>  |
| 8. Dokumen Terkait              | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dokumen yang terkait dengan penetapan Standar Karakteristik Proses Pembelajaran <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Rencana Pembelajaran Semester</li> <li>b. Prosedur Persiapan Perkuliahan</li> </ol> </li> <li>2. Dokumen yang terkait dengan pelaksanaan Standar Karakteristik Proses Pembelajaran <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Daftar Hadir Mahasiswa</li> </ol> </li> <li>3. Dokumen yang terkait dengan evaluasi pelaksanaan Standar Karakteristik Proses Pembelajaran <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Laporan monitoring dan evaluasi</li> </ol> </li> <li>4. Dokumen yang terkait dengan pengendalian Standar Karakteristik Proses Pembelajaran <ol style="list-style-type: none"> <li>a. POS Rapat Tinjauan Manajemen</li> <li>b. Formulir Kehadiran Rapat Tinjauan Manajemen</li> <li>c. Formulir Notulen Rapat Tinjauan Manajemen</li> </ol> </li> </ol> |

|              |   |
|--------------|---|
|              | <p>5. Dokumen yang terkait dengan peningkatan Standar Karakteristik Proses Pembelajaran</p> <p>a. Formulir Tindak Lanjut Hasil Rapat Tinjauan Manajemen</p> <p>b. Laporan kinerja</p>   |
| 9. Referensi | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dirjen Dikti, Depdiknas, “Sistem Penjaminan Mutu Perguruan Tinggi, SPM-PT”, 2008</li> <li>2. Undang-undang Republik Indonesia Nomor 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional</li> <li>3. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 19 tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan</li> <li>4. Panduan Pengembangan Kurikulum Berbasis Kompetensi Perguruan Tinggi tahun 2008, Direktorat Akademik Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi</li> <li>5. Tim Pengembangan SPMI-PT, “Sistem Penjaminan Mutu Internal Perguruan Tinggi”, Bahan Pelatihan, Dirjen Dikti , 2010.</li> <li>6. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 17 tahun 2010 tentang Pengelolaan dan Penyelenggaraan Pendidikan</li> <li>7. Peraturan Presiden No.8 Tahun 2012 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia.</li> <li>8. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan nomor 3 tahun 2020 tentang Standar Nasional Perguruan Tinggi.</li> <li>9. PerMenDikBud No. 3 tahun 2020 tentang Standar Nasional Perguruan Tinggi, pasal 5, 6, dan 7 Standar Karakteristik Proses Pembelajaran</li> <li>10. PerMenristekdikti No. 62 Tahun 2016 tentang Sistem Penjaminan Mutu Perguruan Tinggi.</li> </ol> |

**Tabel Indikator**

| No. | Indikator  | Pencapaian |      |      |      |
|-----|--|------------|------|------|------|
|     |  | 2022       | 2023 | 2024 | 2025 |
| 1.  | Dosen mencantumkan 2 model pembelajaran di Rencana Pembelajaran Semester dan menerapkan dalam perkuliahan. | Ada        | Ada  | Ada  | Ada  |

