



## **STANDAR ISI KURIKULUM**



**PUSAT PENGEMBANGAN PEMBELAJARAN  
DAN PENJAMIN MUTU PENDIDIKAN (P4MP)  
POLITEKNIK NEGERI SUBANG  
Jl. Brigjen Katamso No. 37 (Belakang RSUD),  
Dangdeur, Kec. Subang, Kabupaten Subang,  
Jawa Barat 41211  
Telp. (0260) 417648, Fax. (0260) 417628  
e-mail: [spmi@polsub.ac.id](mailto:spmi@polsub.ac.id)**



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,  
RISET, DAN TEKNOLOGI**

**POLITEKNIK NEGERI SUBANG**






**PUSAT PENGEMBANGAN PEMBELAJARAN DAN  
PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN**

Jl. Brigjen Katamso No. 37 (Belakang RSUD),  
Dangdeur, Subang, Jawa Barat 41211

**STANDAR SPMI**

Kode	:	029/STD/POLSUB/2021
Tanggal	:	19 Oktober 2021
Revisi	:	-

**STANDAR ISI KURIKULUM**

<b>Proses</b>	<b>Nama</b>	<b>Jabatan</b>	<b>Tanda Tangan</b>
Perumusan	Azhis Sholeh Buchori, S.Pd., M.Pd.	Ketua Tim Perumus	
Pemeriksaan	Oyok Yudiyanto, S.T., M.T.	Wakil Direktur 1	
Persetujuan	Yohanes Sinung Nugroho, Dilp.Ing., M.T.	Ketua Senat	
Penetapan	Ir. Ridwan Baharta, M.Sc.	Direktur	
Pengendalian	Azhis Sholeh Buchori, S.Pd., M.Pd.	Kepala P4MP	

<p>1. Visi, Misi, Tujuan dan Sasaran Politeknik Negeri Subang</p>	<p><b>Visi Politeknik Negeri Subang:</b>  Pada Tahun 2030 Menjadi Salah Satu Politeknik Terbaik di Indonesia</p> <p><b>Misi Politeknik Negeri Subang:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menyelenggarakan pendidikan tinggi vokasi yang berkualitas.</li> <li>2. Menyelenggarakan penelitian yang berorientasi pada teknologi terapan.</li> <li>3. Menyelenggarakan pengabdian kepada masyarakat yang berorientasi pada teknologi tepat guna.</li> <li>4. Mengembangkan sistem manajemen yang andal untuk tata kelola yang transparan dan terpercaya.</li> <li>5. Menjalin kerja sama dengan pemangku kepentingan.</li> </ol> <p><b>Tujuan Politeknik Negeri Subang:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengembangkan sistem pendidikan vokasi yang berkualitas dan berkesinambungan.</li> <li>2. Menghasilkan lulusan yang memiliki keahlian sesuai bidangnya.</li> <li>3. Menghasilkan penelitian yang bermanfaat bagi pemangku kepentingan.</li> <li>4. Membangun manajemen yang efisien, efektif dan mandiri.</li> <li>5. Meningkatkan kualitas dosen dan tenaga kependidikan.</li> </ol> <p><b>Sasaran Politeknik Negeri Subang:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Terwujudnya sarana dan prasarana serta fasilitas pendukung proses pembelajaran yang menekankan pada penguasaan keahlian terapan.</li> <li>2. Terwujudnya organ-organ penyelenggara PNS dan tata kelola organisasi yang tangguh, mandiri dan terpadu.</li> <li>3. Tercapainya kebutuhan tenaga pendidik dan kependidikan berkualitas sesuai standar yang dipersyaratkan.</li> <li>4. Terwujudnya tata kelola proses pembelajaran yang efektif, efisien dan akuntabel sesuai mutu yang dipersyaratkan.</li> </ol>
---	---

	5. Terwujudnya tata kelola pelaksanaan kegiatan penelitian terapan dan pengabdian pada masyarakat berbasis pada keunggulan.
2. Rasional	Standar ini diperlukan sebagai dasar/pedoman dalam menyusun/merumuskan kurikulum.
3. Pihak yang Bertanggung Jawab	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wakil Direktur 1</li> <li>2. Kepala Pusat</li> <li>3. Ketua Jurusan</li> <li>4. Ketua Program Studi</li> <li>5. Tenaga Pendidik</li> <li>6. Tenaga kependidikan</li> <li>7. Mahasiswa</li> </ol>
4. Definisi Istilah	Isi kurikulum adalah substansi dari seperangkat rencana dan pengaturan mengenai isi maupun bahan kajian dalam kegiatan belajar mengajar serta cara penyampaian dan penilaian yang digunakan sebagai pedoman penyelenggaraan kegiatan belajar mengajar di perguruan tinggi.
5. Pernyataan Isi Standar	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Lulusan program diploma 3 paling sedikit menguasai konsep teoritis bidang pengetahuan dan keterampilan tertentu secara umum.</li> <li>2. Beban SKS efektif untuk jenjang D3 adalah antara 108-120 SKS.</li> <li>3. Beban efektif SKS untuk program D3 setiap semester antara 18-20 SKS.</li> <li>4. Mata kuliah untuk program D3 terdiri dari 50-60% (praktik) dan 40-50% teori (SKS).</li> <li>5. Mata kuliah umum mempunyai bobot 3 SKS.</li> <li>6. Kurikulum harus memuat kompetensi sebagai berikut: <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Mata kuliah Pengembangan Kepribadian (MPK).</li> <li>b. Mata kuliah Keilmuan dan Keterampilan (MKK).</li> <li>c. Mata kuliah Keahlian Berkarya (MKB).</li> <li>d. Mata kuliah Perilaku Berkarya (MPB).</li> <li>e. Mata kuliah Berkehidupan Bersama (MBB).</li> </ol> </li> </ol>
6. Indikator	Adanya kurikulum yang memuat sesuai dengan pernyataan isi standar.
7. Strategi	<p>Subyek/pihak yang bertanggung jawab untuk mencapai/memenuhi isi standar, melakukan:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wakil Direktur 1 berkoordinasi dengan Ketua Jurusan terkait isi kurikulum yang selanjutnya dibahas lebih lanjut dengan tim kurikulum.</li> </ol>

	<p>2. Penyusunan kurikulum harus disusun berdasarkan visi, misi dan tujuan Politeknik Negeri Subang, keperluan stakeholder dan peraturan perundangan-undangan yang berlaku.</p>
8. Dokumen Terkait	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dokumen yang terkait dengan penetapan Standar Isi Kurikulum <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Dokumen kurikulum</li> <li>b. Surat Keputusan tim kurikulum</li> </ol> </li> <li>2. Dokumen yang terkait dengan pelaksanaan Standar Isi Kurikulum <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Notulen Penyusunan/Perumusan Kurikulum</li> </ol> </li> <li>3. Dokumen yang terkait dengan evaluasi pelaksanaan Standar Isi Kurikulum <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Laporan monitoring dan evaluasi</li> </ol> </li> <li>4. Dokumen yang terkait dengan pengendalian Standar Isi Kurikulum <ol style="list-style-type: none"> <li>a. POS Rapat Tinjauan Manajemen</li> <li>b. Formulir Kehadiran Rapat Tinjauan Manajemen</li> <li>c. Formulir Notulen Rapat Tinjauan Manajemen</li> </ol> </li> <li>5. Dokumen yang terkait dengan peningkatan Standar Isi Kurikulum <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Formulir Tindak Lanjut Hasil Rapat Tinjauan Manajemen</li> <li>b. Laporan kinerja</li> </ol> </li> </ol>
9. Referensi	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dirjen Dikti, Depdiknas, "Sistem Penjaminan Mutu Perguruan Tinggi, SPM-PT", 2008</li> <li>2. Undang-undang Republik Indonesia Nomor 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional</li> <li>3. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 19 tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan</li> <li>4. Panduan Pengembangan Kurikulum Berbasis Kompetensi Perguruan Tinggi tahun 2008, Direktorat Akademik Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi</li> <li>5. Tim Pengembangan SPMI-PT, "Sistem Penjaminan Mutu Internal Perguruan Tinggi", Bahan Pelatihan, Dirjen Dikti , 2010.</li> <li>6. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 17 tahun 2010 tentang Pengelolaan dan Penyelenggaraan Pendidikan</li> </ol>

	<p>7. Peraturan Presiden No.8 Tahun 2012 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia.</p> <p>8. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan nomor 3 tahun 2020 tentang Standar Nasional Perguruan Tinggi.</p> <p>9. PerMenDikBud No. 3 tahun 2020 tentang Standar Nasional Perguruan Tinggi, pasal 5, 6, dan 7 Standar Isi Kurikulum</p> <p>10. PerMenristekdikti No. 62 Tahun 2016 tentang Sistem Penjaminan Mutu Perguruan Tinggi.</p>
--	--

**Tabel Indikator**

No.	Indikator	Pencapaian			
		2022	2023	2024	2025
1.	Adanya kurikulum yang memuat sesuai dengan pernyataan isi standar	Ada	Ada	Ada	Ada

